

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Комсомольский-на-Амуре
государственный университет»

Кафедра «Публичное и частное право»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «**Земельное право**»

основной профессиональной образовательной
программы подготовки бакалавров по направлению
40.03.01 - «Юриспруденция»
профиль «государственно-правовой»

Форма обучения Заочная

Технология обучения Традиционная

Комсомольск-на-Амуре 2018

Автор рабочей программы
ст. преподаватель.

 И.Н. Якубович
« 18 » июня 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор библиотеки

 И.А. Романовская
« 22 » июня 2018 г.

Заведующий выпускающей кафедрой
«Публичное и частное право»

 Г.П. Старинов
« 21 » июня 2018 г.

Декан факультета заочного и
дистанционного обучения

 М.В. Семибратова
« 21 » июня 2018 г.

Начальник учебно-методического
управления

 Е.Е. Поздеева
« 25 » июня 2018 г.

1 Общие положения

Рабочая программа дисциплины «Земельное право» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 01.12.2016, и основной профессиональной образовательной программы подготовки «государственно-правовой» по направлению 40.03.01 "Юриспруденция".

Практическая подготовка реализуется на основе: Консультации с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которых востребованы выпускники (Протокол «круглого» стола с представителями работодателей отрасли)

Задачи дисциплины	- формирование у студентов системы знаний по земельному праву; - приобретение навыков правоприменения земельного законодательства
Основные разделы / темы дисциплины	Общая часть Особенная часть

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Земельное право» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 1):

Таблица 1 – Компетенции и планируемые результаты обучения по дисциплине

Наименование и шифр компетенции, в формировании которой принимает участие дисциплина	Перечень формируемых знаний, умений, навыков, предусмотренных образовательной программой		
	Перечень знаний (с указанием шифра)	Перечень умений (с указанием шифра)	Перечень навыков (с указанием шифра)
(ОПК-1) способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	31(ОПК-1-4) Знать законодательство, регулирующее земельные отношения	У1(ОПК-1-4) Уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними земельные правоотношения	Н1(ОПК-1-4) Владеть навыками применения знаний действующего земельного законодательства при решении конкретных правовых ситуаций
ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	31(ПК-2-4) Знать основные положения и понятия земельного права; 32(ПК-2-4) - сущность и содержание земельных правоотношений, а также правовой статус их субъектов	У1(ПК-2-4) Уметь на основе правового мышления толковать и правильно применять правовые нормы земельного законодательства; У2(ПК-2-4) - руководствуясь принципами правовой культуры логически грамотно выразить точку зрения по вопросам применения законодательства о правах и обязанностях субъектов земельного права	Н1(ПК-2-4) Владеть навыками решения проблем в сфере землепользования правовыми средствами; Н2(ПК-2-4) - навыками защиты нарушенных прав субъектов на землю и навыками определения юридической ответственности за нарушение норм земельного права

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Земельное право» изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Дисциплина входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право»

Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Земельное право», будут востребованы при изучении последующих дисциплин «Право социального обеспечения», «Международное право», «Международное частное право», затем изучения дисциплины «Юридическая психология», «Информационное право», при прохождении производственной практики.

Дисциплина «Земельное право» частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем проведения - выполнения практических занятий, контрольных работ, иных видов учебной деятельности.

Входной контроль не проводится.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 з.е., 144 акад. час.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего	10
В том числе:	
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	4
в том числе часов практической подготовки	0
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	6

Объем дисциплины	Всего академических часов
в том числе часов практической подготовки	4
Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	134
Промежуточная аттестация обучающихся – Зачет с оценкой	контроль

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			СРС
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	
Раздел 1 . Общая часть				
Тема Предмет, метод, система и принципы и источники земельного права. Источники и право собственности и иные вещные права на землю	1	1		30
Тема Договоры с земельными участками. Управление в сфере использования и охраны земель. Плата за землю. Ответственность за нарушение земельного законодательства	1	2*		30
Раздел 2 Особенная часть				
Тема Правовая охрана земель.	1	1		30
Тема Земли населенных пунктов. Земли сельскохозяйственного назначения	1	2*		36
Самост. работа обучающихся (подготовка контрольной работы)				8
ИТОГО по дисциплине	4	6		134

* - реализуется в форме практической подготовки

6 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

При планировании самостоятельной работы студенту рекомендуется руководствоваться следующим распределением часов на самостоятельную работу (таблица 4):

Таблица 4 – Рекомендуемое распределение часов на самостоятельную работу

Компоненты самостоятельной работы	Количество часов
Изучение теоретических разделов дисциплины	80
Подготовка к занятиям семинарского типа	46
Подготовка и оформление Контрольная работа	8
	134

7 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

Земельное право России : учебник для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, К. А. Селиванова ; под редакцией А. П. Анисимова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 371 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08534-1. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449702> (дата обращения: 13.09.2020).

Болтанова Е. С. Земельное право [Электронный ресурс] : учебник / Е.С. Болтанова. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 443 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

Волкова Н.А. Земельное право [Электронный ресурс] : учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов / Волкова Н.А.; Под ред. Соболев И.А., - 8 изд., перераб. и доп.-М.:ЮНИТИ-ДАНА,Закон и право, 2016-359с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

Красов О.И. Земельное право [Электронный ресурс] : учебник / О.И.Красов, 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 560 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

Лиманская А.П. Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лиманская А.П.. – М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. – 392 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74157.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

РД 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления».

8.2 Дополнительная литература

Волкова Н.А. Земельное право [Электронный ресурс] : учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов / Волкова Н.А.; Под ред. Соболев И.А., - 8 изд., перераб. и доп.-М.:ЮНИТИ-ДАНА,Закон и право, 2016-359с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

Ерофеев Б. В. Земельное право [Электронный ресурс] : учебник / Б.В. Ерофеев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 416 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

Болтанова Е. С. Земельное право [Электронный ресурс] : учебник / Е.С. Болтанова. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 443 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

8.3 Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Рекомендовано зарегистрироваться и ознакомиться с учебной литературой на сайте - «Образовательная платформа Юрайт»: <https://urait.ru/book/zemelnoe-pravo-466896>

Учебник состоит из двух частей: Общей и Особенной.

В Общей части определяются понятие, предмет и источники земельного права, показаны особенности земельных правоотношений и их правового регулирования, изложена история правового регулирования земельных отношений в России, анализируются этапы формирования земельного рынка в России, права собственности и иные права на землю, рассматриваются правовое регулирование сделок с землей, государственное регулирование земельных отношений, защита земельных прав граждан и юридических лиц, разрешение земельных споров, ответственность за земельные правонарушения, дана общая характеристика правового режима земель и т. д.

В Особенной части изложены особенности правового режима земель различного целевого назначения. Соответствует актуальным требованиям

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и профессиональным требованиям. Для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по юридическим специальностям, а также для работников федеральных, региональных и местных органов власти, специализирующихся в области земельного права.

Учебным планом по дисциплине «Земельное право» во 4 -м семестре предусмотрено выполнение контрольной работы.

Тему контрольной работы студент выбирает самостоятельно, руководствуясь прилагаемым списком рекомендуемых тем.

8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Справочно-правовая система КонсультантПлюс. URL: <http://www.consultant.ru>. Срок действия лицензии – бессрочная. Договор № 95 от 17 мая 2017.

8.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1 <http://www.rg.ru> – интернет портал «Российской газеты»
- 2 <http://government.ru> – официальный сайт Правительства РФ.
- 3 <http://www.duma.gov.ru/> – официальный сайт Государственной Думы Федерального собрания РФ.
- 4 <http://www.council.gov.ru/> - официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
- 5 <https://rosreestr.gov.ru/site/>-официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии (Росреестр)

8.6 Лицензионное программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Таблица 5 – Перечень используемого программного обеспечения

Наименование ПО	Реквизиты
Справочно-правовая система КонсультантПлюс.	URL: http://www.consultant.ru . Срок действия лицензии – бессрочная. Договор № 95 от 17 мая 2017.
В целях подготовки презентаций рекомендуется использовать программу Microsoft Office PowerPoint.	Лицензионный сертификат № 62159787 от 15.12.2014.

9 Организационно-педагогические условия

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

9.1 Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде, в том числе с использованием портала дополнительного образования.

9.2 Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

9.3 Занятия семинарского типа

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

9.4 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиболее важному средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

9.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

Методические указания при работе над конспектом лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Студенты должны пользоваться возможностями библиотечного фонда, изучать актуальные тексты международно-правовых актов, содержащихся в справочных правовых системах, приветствуется использование ресурсов Интернета в части поиска информации на официальных сайтах министерств и ведомств, уставными документами, программами деятельности общественных экологических организаций.

Методические указания по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к практическим занятиям

Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только

его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. При этом студент не должен ограничиваться списком литературы, указанной в настоящих указаниях, а осуществлять ее самостоятельный поиск. Следует учитывать, что в нормативные акты могли быть внесены изменения и дополнения. Поэтому для работы с нормативными актами и судебной практикой целесообразно пользоваться компьютерными справочными правовыми системами, «Консультант Плюс» и другими, находящимися в свободном доступе, которые оперативно учитывают обновления действующего законодательства.

При решении практических задач студент должен показать умение работать с научной специальной литературой, анализировать законодательство и практику его применения юрисдикционными органами, делать обоснованные выводы и предложения по исследованным вопросам.

Методические указания по выполнению контрольной работы

Приступая к выполнению контрольной работы, нужно, прежде всего, внимательно прочесть соответствующий раздел учебной литературы, изучить законодательство по вопросам, правоприменительную практику.

Контрольная работа представляет собой письменный ответ на вопрос и должна быть выполнена самостоятельно, творчески, со ссылками на используемую литературу и другие источники. Материал работы должен быть изложен логично, грамотно, правильно оформлен.

Оформление контрольной работы должно соответствовать требованиям РД 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления».

10 Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

10.1 Учебно-лабораторное оборудование

Таблица 6 – Перечень оборудования лаборатории
Отсутствует

10.2 Технические и электронные средства обучения **Лекционные занятия.**

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации).

Для реализации дисциплины подготовлен электронный курс на портале ДО.

Практические занятия.

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде КнАГУ:

- читальный зал НТБ КнАГУ;
- компьютерные классы (ауд. 311 корпус № 4).

11 Иные сведения

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ¹
по дисциплине

Земельное право

Направление подготовки	<i>40.03.01 "Юриспруденция"</i>
Направленность (профиль) образовательной программы	<i>Государственно-правовой</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2020</i>
Форма обучения	<i>Заочная</i>
Технология обучения	<i>традиционная</i>

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
<i>2</i>	<i>4</i>	<i>4</i>

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
<i>Зачет с оценкой</i>	<i>Кафедра ПЧП - Публичное и частное право</i>

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

¹ В данном приложении представлены типовые оценочные средства. Полный комплект оценочных средств, включающий все варианты заданий (тестов, контрольных работ и др.), предлагаемых обучающемуся, хранится на кафедре в бумажном и электронном виде.

(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Таблица 1 – Компетенции и планируемые результаты обучения по дисциплине

Наименование и шифр компетенции, в формировании которой принимает участие дисциплина	Перечень формируемых знаний, умений, навыков, предусмотренных образовательной программой		
	Перечень знаний (с указанием шифра)	Перечень умений (с указанием шифра)	Перечень навыков (с указанием шифра)
(ОПК-1) способностью соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ	З1(ОПК-1-4) Знать законодательство, регулирующее земельные отношения	У1(ОПК-1-4) Уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними земельные правоотношения	Н1(ОПК-1-4) Владеть навыками применения знаний действующего земельного законодательства при решении конкретных правовых ситуаций
ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	З1(ПК-2-4) Знать основные положения и понятия земельного права; З2(ПК-2-4) - сущность и содержание земельных правоотношений, а также правовой статус их субъектов	У1(ПК-2-4) Уметь на основе правового мышления толковать и правильно применять правовые нормы земельного законодательства; У2(ПК-2-4) - руководствуясь принципами правовой культуры логически грамотно выражать точку зрения по вопросам применения законодательства о правах и обязанностях субъектов земельного права	Н1(ПК-2-4) Владеть навыками решения проблем в сфере землепользования правовыми средствами; Н2(ПК-2-4) - навыками защиты нарушенных прав субъектов на землю и навыками определения юридической ответственности за нарушение норм земельного права

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Раздел 1	31(ОПК-1-4) У1(ОПК-1-4) 31(ПК-2-4) 32(ПК-2-4) У1(ПК-2-4) Н1(ПК-2-4)	Эссе	Знает законодательство, регулирующее земельные отношения. Знает, умеет толковать и применять действующие нормы земельного права, умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними земельные правоотношения, владеет навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними земельных правоотношений. Знает сущность и содержание земельных правоотношений, правовой статус их субъектов.
Раздел 2	31(ОПК-1-4) 32(ОПК-1-4) У1(ОПК-1-4) Н1(ОПК-1-4) 31(ПК-2-4) 32(ПК-2-4) У1(ПК-2-4) Н1(ПК-2-4) У2(ПК-2-4) Н2(ПК-2-4)	Задание 1	Знает, умеет применять и толковать действующие нормы земельного права, владеет навыками анализа юридических фактов в земельном праве. Знает сущность и содержание земельных правоотношений, правовой статус их субъектов. Владеет навыками решения проблем в сфере землепользования правовыми средствами;
		Практическая задача 1	Знает, умеет толковать и применять действующие нормы земельного права, владеет навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними земельных правоотношений. Знает сущность и содержание земельных правоотношений, правовой статус их субъектов, владеет навыками защиты нарушенных прав, классифицировать юридическую ответственность за земельные правонарушения
		Практическая задача 2	
		Практическая задача 3	
		Контрольная работа	

2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 3).

Таблица 3 – Технологическая карта

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
4 семестр <i>Промежуточная аттестация в форме Зачет с оценкой</i>				
1	Эссе	С начала изучения раздела 1	30 баллов	0-1 баллов- не соответствует теме, не выделена ключевая проблема, не верно использованы термины 2-5 баллов- четко поставлена проблема в рамках заявленной темы 6-10 баллов - умело сформулированы выводы и приведены конструктивные аргументы в их поддержку
2	Задание 1	С начала изучения раздела 2	10 баллов	0-4 баллов задание не выполнено 5-6 баллов задание выполнено частично, имеются грубые ошибки в содержании текста задания 7-8 баллов задание выполнено полностью, однако имеются ошибки и недочеты 9-10 баллов задание выполнено полностью без ошибок, допустимо наличие некоторых неточностей.
3	Практическая задача 1	С начала изучения раздела 2	10 баллов	0-5 баллов – задача не решена или решена не верно 6-8 баллов – задача решена в целом верно, но ответ не аргументирован 9-10 баллов – задача решена верно, ответ обоснован, имеются ссылки на законы и судебную практику
4	Практическая задача 2	С начала изучения раздела 2	10 баллов	0-5 баллов – задача не решена или решена не верно 6-8 баллов – задача решена в целом верно, но ответ не аргументирован

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
				9-10 баллов – задача решена верно, ответ обоснован, имеются ссылки на законы и судебную практику
5	Практическая задача 3	С начала изучения раздела 2	10 баллов	0-5 баллов – задача не решена или решена не верно 6-8 баллов – задача решена в целом верно, но ответ не аргументирован 9-10 баллов – задача решена верно, ответ обоснован, имеются ссылки на законы и судебную практику
6	Контрольная работа	16 неделя семестра	30 баллов	0-6 – все задачи не решены, либо решены не верно 7-10 – одна или две задачи из трех решены не верно 11-25 – все задачи решены в целом верно, но ответы не содержат аргументации и ссылок на НПА и судебную практику 26-30 – все решено При этом студент показал хороший или отличный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
ИТОГО:		-	100 баллов	-
<p>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине: 0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине); 65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень); 75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо» (средний уровень); 85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично» (высокий (максимальный) уровень)</p>				

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

3.1 Задания для текущего контроля успеваемости

Примерные темы для эссе

1. Разграничение норм земельного, гражданского и административного права.
2. История развития земельного права России
3. Понятие и классификация источников земельного права.
4. Понятие земельных правоотношений. Содержание. Виды.

5. Субъекты земельных правоотношений, объекты земельных правоотношений.
6. Право собственности на землю. Формы, виды, содержание.
7. Право частной собственности на землю.
8. Общая характеристика, система и структура государственного земельного управления.
9. Понятие земельно-правовой сделки.
10. Купля-продажа земельного участка.
11. Понятие и виды юридической ответственности за земельные правонарушения.
12. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.
13. Понятие и состав земель населенных пунктов.
14. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий.
15. Понятие и состав земель промышленности, энергетики, транспорта

Типовые задания и практические задачи

Задание 1 (Раздел 2)

- 1) Перечислите территориальные зоны населенных пунктов и дайте краткую характеристику их правовому режиму.
- 2) Особенности правового режима земель государственных природных заповедников и национальных парков.
- 3) Особенности правового режима земель историко-культурного назначения.
- 4) Особенности правового режима земель Государственной границы РФ.
- 5) Право пользования землями лесного фонда.
- 6) Особенности использования земель промышленности.
- 7) Назначение земель обороны и безопасности и их правовой режим.
- 8) Особенности использования земель энергетики, связи, радиовещания, телевидения, информатики.
- 9) Особенности правового режима земель, предоставляемых для недропользования.
- 10) Понятие и состав земель Хабаровского края.

Практические задачи (Раздел 2)

Задача 1

Решите задачу: По решению районной администрации Комсомольского района на основании договора строительной организации был предоставлен во временное пользование, сроком на 6 месяцев, земельный участок для добычи песка. Приступив к работе, организация не приняла мер для сохранения плодородного слоя почвы, а после завершения работ на земельном участке был оставлен карьер. Администрация района обратилась с иском в суд. Каковы особенности предоставления земель для добычи полезных ископаемых? Какое решение должен принять суд по данному иску? (реализуется в форме практической подготовки)

Задача 2

Решите задачу: Житель деревни Никольское гр. Николаев обратился к главе муниципального района с просьбой разрешить ему установить в лесу на весенне-летний период несколько ульев с пчелами. Участок ему был предоставлен, и улья были размещены. Спустя два месяца глава администрации предложил гр. Николаеву внести плату за весь период использования лесного участка. Николаев не согласился с таким предложением по двум причинам: во-первых, это условие изначально ими не оговаривалось; во-вторых, пчелы опыляют лес и поэтому администрация должна ему оплатить выполнение такого опыления.

Является ли такое использование лесного земельного участка платным? Разрешите ситуацию по существу

Задача 3

Решите задачу: В связи со строительством автомагистрали федерального значения Правительство Хабаровского края приняло решение об изъятии части земельного участка площадью 10 га, принадлежащего фермерскому хозяйству на праве совместной собственности, с возмещением ему убытков, причиненных изъятием земли. Глава фермерского хозяйства обратился в суд с возражением против такого решения. Правомерно ли решение Правительства? (реализуется в форме практической подготовки)

Задания для контрольной работы

Учебным планом по дисциплине «Земельное право» предусмотрено выполнение контрольной работы. Контрольная работа выполняется студентами самостоятельно, представляет собой решение задач. Оформление контрольной работы должно соответствовать требованиям РД 013-16 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления». Работа выполняется по вариантам. Контрольная работа состоит из трех задач, из разных разделов дисциплины. Ниже приведен один из вариантов контрольной работы.

Вариант

Задача 1

При подготовке к рассмотрению материалов о предоставлении земельных участков для строительства железной дороги выяснилось, что два сельскохозяйственных предприятия, через земли которых должна быть продолжена дорога, не дают согласия на изъятие у них земельных участков. В связи с этим, управлению дороги было отказано в предоставлении земель и было предложено пересмотреть проект строительства дороги. Управление дороги обжаловало данное решение. Имеет ли правовое значение и необходимо ли согласие или несогласие землепользователя на изъятие принадлежащего ему участка для других нужд? Какой орган, в каком порядке, и какое решение может принять по возникшему спору? Оцените с правовой точки зрения действия управления дороги.

Задача 2

В настоящее время Россия имеет сухопутные границы с 14 странами

мира, являясь единственной страной с таким количеством соседей на своих границах. При этом 36 субъектов Российской Федерации имеют общие сухопутные границы с государственной границей России. В чем состоят особенности использования земельных территорий, являющихся приграничными? Какое влияние при этом оказывают политические, экономические и социальные факторы? Аргументируйте свой ответ, основываясь на последних изменениях в земельном законодательстве, приведите примеры.

Задача 3

Выделите и проанализируйте правовые проблемы, связанные с переводом сельскохозяйственных земель в другую категорию.

Ответьте на вопросы.

1. Для чего нужен перевод из с/х назначения в другую категорию?
2. Чем регламентируется смена назначения?
3. Условия перевода земельного участка.
4. Что такое вид разрешённого использования?

Аргументируйте свой ответ, приведите примеры.

